МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные и международные основы информационного права

Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Информационное право и информационная безопасность

Форма обучения
заочная

Статус дисциплины:
входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция - магистратура от «25» ноября 2020 г. № 1451.

Разработчики: кафедра конституционного и международного права,

Мусалова З. М., доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры конституционного и международного права

от «18» 03 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой _____ проф. Магомедов Ш.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель _____ проф. Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционные и международные основы информационного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Предметом дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» является изучение конституционных и международных основ информационных прав в целом, их ограничений, пределов осуществления и пр.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных и международных основ информационного права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК 1, ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, работы на семинарах и пр. и итоговый контроль на 1 курсе магистратуры в 1 семестре в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки к семинарским занятиям, написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Объем дисциплины - 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			Самостоятельная работа, в том числе зачет	
		всего	из них			
			Лекции	Практические занятия		
1	108	12	10	2	92+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются то, что в результате изучения учебной дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» на основе данной программы учащиеся должны:

- постигнуть природу и предназначение сложившихся в современном мире институтов и отношений конституционализма, связанных с реализацией информационных прав человека;
- уметь разбираться в содержании соответствующих нормативных правовых актов и в практике их применения;
- понимать конституционные принципы, лежащие в основе информационного права;
-знать конституционные аспекты информационно-правовой проблематики;
- научиться анализировать соотношение общего и особенного в организации и функционировании правовых институтов современных государств;
-понимать факторы, благодаря которым выводы юридической теория преобразуются в практическую плоскость;

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Конституционные и международные основы информационного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры и состоит в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами ОПОП. Дисциплина «Конституционные и международные основы информационного права» формирует у обучающихся необходимые теоретические и практические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля, является продолжение освоения других юридических дисциплин по специальности

Дисциплина «Конституционные и международные основы информационного права» в соответствии с учебным планом изучается студентами формы обучения в течение одного семестра и завершается зачетом.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по теории государства и права, истории государства и права, конституционному праву, международному праву, а также знания других теоретических дисциплин изученных в рамках базового (профессионального) цикла.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1 Способен составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно- правовых систем	**Знает:** систему нормативных правовых актов в Российской Федерации, правотворческий процесс **Умеет:** формулировать и систематизировать правовые нормы **Владеет:** юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	ПК-1.2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	**Знает:** законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки. **Умеет:** применять и правильно толковать правовые нормы. **Владеет:** навыками осуществления профессиональной деятельности развитого правового на основе правосознания, мышления и правовой культуры	
	ПК-1.3 Способен осуществлять экспертизу правовых актов с целью противодействия злоупотреблениям в профессионально й деятельности	**Знает:** цели, задачи, сроки и виды экспертизы актов; злоупотреблений профессиональной деятельности. **Умеет:** правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации. **Владеет:** навыками осуществления экспертизы нормативных правовых актов органами исполнительной власти с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности, навыками выявления злоупотреблений в профессиональной	
ПК-3 Способен квалифицированно при-	ПК-3.1 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Знает: национальное законодательство, виды правовых актов, функции и полномочия органов исполнительной власти, сферу их деятельности	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

менять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности		**Умеет:** пользоваться нормами отечественного законодательства, применять их в своей профессиональной деятельности **Владеет:** навыками применения нормативно-правовых актов, работы с информационно- поисковыми системами	
	ПК-3.2. Способен осуществлять юридические процедуры	**Знает:** виды, сроки и цели юридических процедур, формы и правила оформления процессуальных документов, виды документов, новые информационные технологии, программные системы, позволяющие вести электронный документооборот**.** **Умеет:** осуществлять юридические процедуры, составлять документы, пользоваться электронными ресурсами **Владеет:** навыками осуществления и оформления юридических процедур осуществлять	
	ПК-3.3. Способен составлять процессуальные документы и совершать необходимые процессуальные действия	**Знает:** виды процессуальных документов, порядок и сроки совершения процессуальных полномочия органов и лиц по процессуальных основные требования, предъявляемые к процессуальным документам **Умеет:** оформлять процессуальные документы с учетом особенностей применения письменного или электронного оформления. действий, уполномоченных должностных составлению документов; **Владеет:** практического норма права, навыками применения методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины на заочной форме

№ п/п	Раздел и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа в т.ч. зачет	Итого	
	Модуль 1. Конституционные основы информационного права						

1.	Понятие и конституционное содержание информационных прав и информационного права	1	2	1	14		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
2.	Конституционные пределы и ограничения информационных прав	1	4	-	15		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
	Итого за модуль 1:		***6***	***1***	***29***	**36**	
	Модуль 1. Международные основы информационного права						
3.	Международное информационное право как отрасль современного международного права. Становление и развитие международного информационного права.	1	2	1	33		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
	Итого за модуль 2:		***2***	***1***	***33***	***36***	
	Модуль 3. Источники международного информационного права						
4.	Источники и основные принципы международного информационного права	1	2	-	34		Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование, коллоквиум
	Итого за модуль 3:		***2***	***-***	***34***	***36***	
	ИТОГО		***10***	***2***	***92+4***	***108***	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Конституционные и международные основы информационного права

Тема 1. Понятие и конституционные содержание информационных прав и информационного права

Информационное право в системе российского права.

Принципы информационного права.

Сущность и элементы свободы информации. Права человека в области информации в Конституции России.

Сущность и содержание конституционного права человека и гражданина на информацию

Виды информации и их правовые режимы

Конституционные принципы реализации права на информацию

Механизм реализации конституционного права на информацию в Российской Федерации

Содержание механизма реализации права на информацию в Российской Федерации

Особенности регулирования права на информацию в отраслевом законодательстве

Правовые гарантии реализации права человека на информацию

Основные направления развития российского законодательства в области регулирования права на информацию

Тема 2. Конституционные пределы и ограничения информационных прав

Понятие и конституционное содержание ограничения информационных прав личности. Конституционные основы ограничения информационных прав личности.

Понятие оснований ограничения информационных прав личности. Классификация оснований ограничения информационных прав личности.

Ограничение информационных прав на основании обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.

Ограничение информационных прав в условиях режимов чрезвычайного и военного положения.

Ограничение информационных прав в целях предотвращения разглашения конфиденциальной информации.

Ограничение информационных прав в целях обеспечения общественного спокойствия и общественного порядка..

Ограничение информационных прав в целях защиты основ конституционного строя, обеспечения безопасности и обороны страны;

Ограничение информационных прав в целях защиты моральных устоев и нравственности граждан Республики Казахстан;

Ограничение информационных прав в целях защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также защиты здоровья граждан.

Модуль 2. Международные основы информационного права

Тема 3. Международное информационное право как отрасль современного международного права. Становление и развитие международного информационного права

Понятие международно-правовых информационных отношений. Информационная сфера как предмет международного информационного права. Трансграничный характер информационных отношений. Соотношение международного информационного права с другими отраслями современного международного права. Информационные права и свободы как фундаментальная основа международного информационного правопорядка. «Новые» информационные права человека в международном праве. Право на защиту персональных данных. Право на доступ.

Периодизация развития международного информационного права. Технические средства коммуникации в различные периоды исторического развития. Компьютерная революция XX века. Современная информационная инфраструктура (письменность, печатное издательство, спутниковая связь, мультимедийные средства). Унификация отраслевого международно-правового регулирования в рамках трансграничной коммуникации.

Модуль 3. Источники международного информационного права

Тема 4. Источники и основные принципы международного информационного права

Источники международного информационного права. Императивные нормы. Обязательства *erga-omnes.* Договорные нормы и нормы международного обычая как нормативная основа института свободы информации. Универсальные и региональные международные договоры. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданстких и политических правах 1966 г., Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Европейская конвенция Совета Европы о защите прав и основныхсвобод человека 1950 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. и др.

Основные принципы международного информационного права – универсальные принципы современного международного права.Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г. Отраслевые принципы международного информационного права. Проект Декларации о принципах киберстабильности и кибермира 2009 г.

Законодательство Российской Федерации об участии в международном информационном обороте.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Конституционные основы информационного права

Тема 1. Понятие и конституционные содержание информационных прав и информационного права

1. Конституционные принципы информационного права, его место в системе российского права.
2. Права человека в области информации в России.
3. Сущность и элементы свободы информации.
4. Сущность и содержание конституционного права человека и гражданина на информацию
5. Виды информации и их правовые режимы
6. Конституционные принципы реализации права на информацию
7. Механизм реализации конституционного права на информацию в Российской Федерации
8. Правовые гарантии реализации права человека на информацию

Тема 2. Конституционные пределы и ограничения информационных прав

1. Понятие и конституционное содержание ограничения информационных прав личности.
2. Конституционные основы ограничения информационных прав личности.

3. Классификация оснований ограничения информационных прав личности.
4. Ограничение информационных прав на основании обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия.
5. Ограничение информационных прав в условиях режимов чрезвычайного и военного положения.
6. Ограничение информационных прав в целях предотвращения разглашения конфиденциальной информации.
7. Ограничение информационных прав в целях обеспечения общественного спокойствия и общественного порядка.
8. Ограничение информационных прав в целях защиты основ конституционного строя, обеспечения безопасности и обороны страны;
9. Ограничение информационных прав в целях защиты моральных устоев и нравственности граждан Республики Казахстан;
10. Ограничение информационных прав в целях защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также защиты здоровья граждан.

Модуль 2. Международные основы информационного права

Тема 3. Международное информационное право как отрасль современного международного права. Становление и развитие международного информационного права

1. Понятие международно-правовых информационных отношений. Информационная сфера как предмет международного информационного права.
2. Трансграничный характер информационных отношений. Соотношение международного информационного права с другими отраслями современного международного права.
3. Информационные права и свободы как фундаментальная основа международного информационного правопорядка. «Новые» информационные права человека в международном праве.
4. Периодизация развития международного информационного права.
5. Современная информационная инфраструктура (письменность, печатное издательство, спутниковая связь, мультимедийные средства).

Модуль 3. Источники международного информационного права

Тема 4. Источники и основные принципы международного информационного права

1. Источники международного информационного права: общая характеристика. Императивные нормы. Обязательства *ergaomnes*. Договорные нормы и нормы международного обычая как нормативная основа института свободы информации.
2. Универсальные и региональные международные договоры. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт о гражданстких и политических правах 1966 г., Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах 1966 г., Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., Европейская конвенция Совета Европы о защите прав и основных свобод человека 1950 г., Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. и др.
3. Основные принципы международного информационного права – универсальные принципы современного международного права. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г.
4. Отраслевые принципы международного информационного права. Проект Декларации о принципах киберстабильности и кибермира 2009 г.
5. Законодательство Российской Федерации об участии в международном информационном обороте.

5.Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;

- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов.
- подготовка письменных эссе;
- написание контрольных работ;
- устные ответы на вопросы;
- выполнение заданий и пр.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Подготовка и написание письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных тем, либо, по согласованию с преподавателем, иной темы.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Примерная тематика рефератов, эссе

1. Соотношение понятий «информационное общество» и «гражданское общество».
2. Социальная справедливость в информационном обществе.
3. Информация: соотношение идеального и материального.
4. Конституционная сущность информации.
5. Право на информацию: конституционное и законодательное закрепление.
6. Понятие информационного суверенитета.
7. Понятие информационной политики государства.
8. Правовая политика обеспечения информационно-психологической безопасности.
9. Конституционно-правовой статус органов государственной власти в информационной сфере.
10. Безопасность личности в современном информационном обществе.
11. Правовое понятие «неприкосновенность частной жизни».
12. Формы законного и незаконного распространения информации по российскому законодательству.
13. Источники информационного права: нужен ли нам Информационный кодекс?
14. Доступ к информации о деятельности судов: путь в открытое общество или видимость гласности?
15. Правовые тайны: зачем государству охранять секреты?
16. «Первичные» и «производные» тайны.
17. Информационные технологии и законодательство: зачем регулировать?
18. Применение понятия «информатизация» в законодательстве.
19. Правоотношения в сфере связи: понятие, виды, участники.
20. Нужно ли регулировать отношения в сети "Интернет" при помощи федерального законодательства?
21. Конституционно-правовое понятие цензуры.
22. Тайна переписки.
23. Недостатки законодательства о персональных данных.
24. Адвокатская тайна: последствия разглашения.

25. Сравнительный анализ адвокатской и нотариальной тайн.
26. Врачебная тайна: декларация или реальная защита?
27. Массовая информация: критерии определения массовости.
28. Обязанности и профессиональная этика журналиста: основа профессии или пустышка?
29. Соотношение информации о товаре и рекламы.
30. Информационная деятельность избирательных комиссий.
31. Освещение деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации.
32. Система защиты государственной тайны.
33. Сведения, не подлежащие отнесению к государственной тайне: в чьих интересах составлен список?
34. Конституционно-правовые основы противодействия распространению негативного контента в сети «Интернет».
35. Информационное воздействие на ребёнка: что вредно, а что нет в соответствии с законодательством?
36. Кто должен проводить экспертизу информационной продукции, предназначенной для детей, – профессионалы или обычные люди?
37. Обязательный экземпляр документов: кому и зачем необходим?
38. Тайна усыновления: в чьих интересах?
39. Правовые способы борьбы со спамом в сетях сотовой связи.
40. Защита чести, достоинства и деловой репутации общественных и политических деятелей.
41. Правовое регулирование электронного документооборота.
42. Применение судами электронных документов.
43. Конституционно-правовые основы признания электронной подписи.
44. Органы управления информационной сферой.
45. Понятие международного информационного права.
46. Право на информацию: определение, основные международные документы, отличие от пропаганды.
47. Право на информацию в отдельных областях: основные положения, правовое регулирование.
48. Ограничения права на информацию; международное регулирование персональных данных.
49. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам права на информацию.
50. Основные этапы международного регулирования деятельности СМИ.
51. Международные документы в области передачи информации и связи.
52. Позиция Европейского суда по ключевым вопросам деятельности СМИ.
53. Основные этапы и история развития интернета.
54. Основные принципы международного права в регулировании интернета.
55. Специальные принципы международного информационного обмена и международного обмена электронными данными.
56. Универсальные международные договоры и акты СНГ, применимые к регулированию отношений в сети Интернет.
57. Понятие информационной безопасности, основные угрозы в сфере международной информационной безопасности.
58. Основные направления разработки режима международной информационной безопасности.
59. Информационная война: понятие, основные проблемы международного регулирования.
60. Информационная война и отрасли международного права.
61. Контроль за информационным оружием
62. Понятие киберпреступности.
63. Проблемы юрисдикции и международного сотрудничества при совершении киберпреступлений.
64. Международная ответственность за действия в сфере международной информационной безопасности: основания, квалификация, виды и формы ответственности.

Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки

1. Назовите конституционные принципы, лежащие в основе информационного права.
2. Назовите конституционные права личности в сфере информации.
3. Раскройте принцип свободы информации
4. В каких нормах реализован конституционный принцип свободы?
5. Дайте характеристику принципа неприкосновенности частной жизни в информационной сфере

6. Раскройте конституционное содержание понятий: «информация», «информатизация», «информационная технология».
7. Каковы конституционные принципы государственной политики современной России в сфере информации, правовой информатизации и информационных технологий.
8. Выделите конституционные принципы информационной и.
9. Определите факторы, влияющие на развитие международного информационного права.
10. Дайте определение предмета и объекта международного информационного права.
11. Дайте определение международного информационного права.
12. Дайте определение таких терминов как «инфокоммуникация», « информационная инфраструктура» и «информационная сфера».
13. Какими основными характеристиками обладает информационная сфера?
14. Назовите основные инструменты-регуляторы в информационной сфере и их особенности.
15. Назовите основные этапы становления международного информационного права.
16. Какие главные характерные особенности настоящего этапа развития международного информационного права?
17. Какие основные элементы составляют внутреннюю структуру международного информационного права?
18. Дайте характеристику особенностей правовой природы основных элементов структуры международного информационного права.
19. Назовите основные источники международного информационного права.
20. Приведите примеры обязательств erga omnes в источниках международного информационного права.
21. Назовите основные принципы международного права и примеры их реализации в международном информационном праве.
22. Назовите ключевые принципы, принятые на ВВУИО в Женеве в 2003 г., которые могут быть отнесены к специальным принципам международного информационного права.
23. Назовите основные меры, которые должны быть приняты для реализации принципов киберстабильности и кибермира, провозглашенных Всемирной федерацией ученых в Декларации принципов Эриче, 2009 г.
24. Дайте характеристику свободы информации как института международного информационного права.
25. Раскройте объективную и субъективную составляющие части свободы информации.
26. Укажите основные универсальные и региональные международно- правовые договора, гарантирующие свободу выражения мнений .
27. Перечислите субъективные права, входящие в свободу выражения мнений.
28. Укажите особенности защиты права на доступ к информации в соответствии с ЕКПЧ.
29. Укажите особенности ограничения свободы выражения в Интернете.
30. Укажите основные виды запрещенной международным правом информации

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Текущий контроль осуществляется в процессе проведения семинарских занятий в форме экзамена по вопросам, изученным в рамках спецкурса за этот период, и тестирования в рамках семинарских занятий.

Итоговый контроль производится в форме устного экзамена по основным вопросам изучения всего курса.

Вопросы к зачету

1. Система конституционных принципов информационного права
2. Принцип приоритетности прав человека, как конституционный принцип информационного права.
3. Принцип ответственности (за нарушение прав и обязанностей), как конституционный принцип информационного права
4. Принцип свободы информации, как конституционный принцип информационного права
5. Принцип законности, как конституционный принцип информационного права
6. Взаимного уважения прав человека
7. Неприкосновенность частной жизни, как конституционный принцип информационного права
8. Отраслевые принципы информационного права.
9. Принцип свободного производства и распространения любой информации, не ограниченной государственным законом

10. Принцип свободного доступа (открытости) информации, не ограниченной государственным законом (право знать), или принцип гласности.
11. Конституционно-правовое понятие информации.
12. Электронное правительство: понятие и правовое регулирование.
13. Электронное правосудие: понятие и правовое регулирование.
14. Электронное государство: понятие и правовое регулирование.
15. Конституционно-правовое содержание права на информацию.
16. Конституционно-правовые ограничения права на информацию.
17. Конституционно-правовые основы доступа к информации о состоянии окружающей среды.
18. Конституционно-правовые основы доступа к информации о деятельности органов государственной власти, в том числе судов, и органов местного самоуправления.
19. Общая характеристика обеспечения информационной безопасности РФ в различных сферах общественной жизни.
20. Государственная политика обеспечения информационной безопасности РФ.
21. Конституционно-правовое регулирование борьбы с информационными проявлениями экстремизма.
22. Конституционно-правовое регулирование информационной защиты детей.
23. Защита информации и ограничение доступа к информации в соответствии с действующим законодательством.
24. Конституционно-правовое режим тайны.
25. Конституционно-правовые последствия разглашения конфиденциальной информации.
26. Общедоступная информация и массовая информация: сходства и различия по действующему законодательству.
27. Свобода массовой информации и недопустимость злоупотребления ею по действующему законодательству.
28. Конституционно-правовое положение средств массовой информации.
29. Распространение государственными средствами массовой информации материалов или сообщений о деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
30. Конституционно-правовое регулирование распространения рекламы.
31. Конституционно-правовое понятие интеллектуальной собственности и результатов интеллектуальной деятельности.
32. Международное информационное право как отрасль современного международного права: общая характеристика.
33. Понятие международно-правовых информационных отношений.
34. Информационная сфера как предмет международного информационного права. Трансграничный характер информационных отношений.
35. Соотношение международного информационного права с другими отраслями современного международного права.
36. Информационные права и свободы как фундаментальная основа международного информационного правопорядка. «Новые» информационные права человека в международном праве.
37. Право на защиту персональных данных. Право на доступ.
38. Периодизация развития международного информационного права.
39. Технические средства коммуникации в различные периоды исторического развития.
40. Современная информационная инфраструктура (письменность, печатное издательство, спутниковая связь, мультимедийные средства).
41. Унификация отраслевого международно-правового регулирования в рамках трансграничной коммуникации.
42. Источники международного информационного права. Императивные нормы. Обязательства *erga-omnes*.
43. Договорные нормы и нормы международного обычая как нормативная основа института свободы информации. Доктрина.
44. Универсальные и региональные международные договоры: анализ основных положений в сфере международного информационного права.
45. Основные принципы международного информационного права – универсальные принципы современного международного права.
46. Отраслевые принципы международного информационного права.
47. Проект Декларации о принципах киберстабильности и кибермира 2009 г.
48. Законодательство Российской Федерации об участии в международном информационном обороте.

Тестовые задания

1. Информация это:
А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях явлениях и процессах независимо от формы их представления;
Б) только новые для их получателя сведения;
В) зафиксированные на материальном носителе данные с реквизитами, позволяющими эти сведения идентифицировать.

2. Элементами информационных правоотношений являются:
А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
Б) субъекты, объекты, содержание в виде прав и обязанностей;
В) субъект, объект, воля, форма;
Г) данные, сведения, документы и массивы документов.

3. Документ – это:
А) материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного пользования;
Б) распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом или юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях, которая предназначена для неограниченного круга лиц и предназначена формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям;
В) лист бумаги с нанесенным на него произвольным рукописным текстом.

4. Информационная система состоит из:
А) процесса сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации;
Б) отдельные документы и отдельные массивы документов, в) организационно упорядоченная совокупность документов(массивов документов) и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.

5. Смежные права принадлежат:
А) соавторам;
Б) исполнителям, производителям фонограмм, организациям эфирного и кабельного вещания;
В) патентообладателям;
Г) государственным органам.

6. Средства массовой информации - это
А) газета, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущие номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;
Б) предназначенные для неопределенного круга лиц печатные, аудио- аудиовизуальные и иные сообщения и материалы;
В) лица, создающие массовую информацию;
Г) периодические печатные издания, радио-, теле-, видеопрограммы, кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения массовой информации.

7. К контррекламе относятся:
А) реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту и способу распространения;
Б) дискредитирующая юридических и физических лиц, не пользующихся рекламируемыми товарами;
В)опровержение ненадлежащей рекламы, распространяемое в целях ликвидации вызванных ею последствий.

8. В архивах хранятся:
А) документы, сохраняемые или подлежащие сохранению в силу его значимости для общества, а равно имеющие ценность для собственника;
Б) организованные фонды тиражированных документов и предоставляющиеся во временное пользование физическим и юридическим лицам;

В) объективные формы представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, чтобы эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

9. Персональные данные – это:
А) сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
Б) сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии ГК РФ и другими федеральными законами;
В) сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

10. Информационное право – это:
А) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
Б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и вязанных с ней информационных объектов;
В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
Г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

11. Предметом информационного права являются:
А) отношения в сфере информационных технологий;
Б) информационные отношения;
В) информационно-электронные отношения;
Г) все указанные ответы верны.

12. Информация как объект правоотношений представляет собой:
А) совокупность сведений;
Б) нематериальный объект;
В) самостоятельный объект гражданских прав;
Г) все указанные варианты верны.

13. Информации как объекту правоотношений не свойственны следующие признаки:
А) нематериальность;
Б) физический износ;
В) количественная неопределенность;
Г) инвариантность к материальному носителю;
Д) тиражируемость.

14. Рассмотрение информации в качестве сведений является отражением:
А) семантического подхода к информации;
Б) технического подхода;
В) синтаксического подхода;
Г) прагматического подхода.

15. К объектам информационных правоотношений относится:
А) информация;
Б) информационные технологии;
В) информационные объекты;
Г) информация и связанные с ней объекты.

16. Базовым законом, регулирующим информационные отношения является:
А) ФЗ «О коммерческой тайне»;
Б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах»;
В) ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
Г) ФЗ «Об архивном деле».

17. Из РФ не ограничен вывоз следующих документов:

А) документы архивных фондов;
Б) нормативно-правовые акты, устанавливающие права граждан;
В) документы, содержащие санитарно-эпидемиологическую информацию;
Г) информация, опубликованная в журнале «Защита информации».

18. Ограничивается вывоз следующей документированной информации:
А) информация, относящаяся к персональным данным работника;
Б) информация, опубликованная в журнале «Проблемы информационной безопасности РФ»;
В) Закон Челябинской области «О Законодательном Собрании Челябинской области»;
Г) информация о факте разработки нового вида компьютерного вируса.

19. Право собственности в РФ не может быть установлено в отношении:
А) любой информации;
Б) информационных ресурсов и документированной информации;
В) информационных ресурсов закрытого доступа;
Г) информационных систем и технологий.

20. Интернет-право по общепризнанной точке зрения является:
А) самостоятельной отраслью российского права;
Б) подотраслью (институтом) информационного права;
В) подотраслью (институтом) административного права;
Г) только научной дисциплиной.

20. Право на информацию, как на имущество:
А) подлежит обязательной государственной регистрации;
Б) не подлежит обязательной государственной регистрации;
В) подлежит обязательной государственной регистрации в отдельных случаях.

21. Согласно Окинавской Хартии глобального информационного общества от 22 июля 2000 г. информационно-коммуникационные технологии (ИТ) являются одним из наиболее важных факторов, влияющих на формирование:
А) общества двадцать первого века;
Б) политики двадцать второго века;
В) права двадцать третьего века.

22. Каждый имеет право свободно
А) искать и распространять информацию любым способом;
Б) искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом;
В) искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым способом.

23. Свобода массовой информации
А) обеспечивается государством;
Б) обеспечивается обществом;
В) гарантируется Конституцией РФ.

24. Согласно Конституции РФ цензура
А) запрещается;
Б) разрешается;
В) разрешается в условиях военного положения на территории Чеченской республики до 2010 года.

25. Основным законом в области оборота информации, информатизации
и защиты информации является:
А) Федеральный закон от 12 февраля 1993 г. № 22-ФЗ «О информации в
Российской Федерации»;
Б) Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. № 24-ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»;
В) Федеральный закон от 21 февраля 1996 г. № 26-ФЗ «О информатизации и защите информации в Российской Федерации».

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашнихзаданий - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- эссе, конспектирование нормативных правовых актов - 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. http://cathedra.dgu.ru/?id=1502
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.10.2021).

б) основная литература:

1. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489946.
2. Информационное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева, Н. А. Жирнова, Ю. М. Тугушева, Е. В. Холодная ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12442-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476680
3. Конституционное право РФ. Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982.
4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467113

б) дополнительная литература:

1. Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12661-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476719.
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469235.
3. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477219.
4. Рассолов, И. М. Информационное право: учебник и практикум для вузов / И.М. Рассолов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488767.

5. Макарцев А.А. Конституционное право. В 2-х частях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Макарцев. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 252 c. — 978-5-7782-2580-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44789.html
6. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти: учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476681.
7. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.]; под редакцией И.А. Близнеца, В.А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454173.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных]: Курс «Конституционные и международные основы информационного права» / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/.
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный.
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФhttp:// www.gov.ru/main/ page 7.html
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ http://www.duma.gov.ru/
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru ;www.supcourt
11. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
12. Судебная практикаwww.sud-praktika.narod.ru
13. Центр защиты прав СМИhttp://www.mmdc.ru
14. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» http://www.alrf.ru/
15. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов http://www.jurvuz.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Методические рекомендации для работы на лекциях.

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины, т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации, актах международного характера и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Учебно-методические материалы для практических занятий.

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем международного и конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдачи сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовой процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) http://www.garant.ru/
- справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
- справочная правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
- автоматизированная система «Электронный деканат» http://isu.dgu.ru/
- электронные издания УМК ДГУ http://umk.dgu.ru/
- Профессиональная поисковая система НЭБ http://нэб.рф/
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционные и международные основы информационного права» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры

конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.